



Erasmus+



Yrittäjyyskasvatus - Itsearviointi

Pedagoginen näkökulma - Miten yrittäjyyttä opitaan meillä?	täysin eri mieltä								täysin samaa mieltä	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Opiskelijat kohtaavat oikeita asiakkaita oppimistilanteessa.										
2 Opiskelijoiden itse ehdottamat tai hankkimat asiakasprojektit ovat osa opetusta.										
3 Oppimisen tapa on opiskelijakeskeinen ja tukee opiskelijan itseluottamusta.										
4 Opetus kasvattaa opiskelijoita vähitellen yrittäjämäiseen vastuunottoon ammatillisten taitojen kasvaessa.										
5 Oppimisessa korostuvat opitun pohtiminen, yhteistyökykyisyys ja kokemuksellisuus.										
6 Opiskelijat suunnittelevat projekteja ja työskentelevät niissä yhdessä omien vahvuuksien mukaan.										
7 Projekteissa painotetaan hyvän tekemistä paikallisille yhteisöille ja/tai kestävää kehitystä ja materiaalien kierrätystä.										
8 Opiskelijoiden omaehtoinen tiedonhankinta on osa oppimisprosessia.										
9 Virheiden tekeminen on sallittua. Niistä keskustellaan hyvässä hengessä ja niistä opitaan.										
10 Opettajat osaavat tukea opiskelijoita luovassa ongelmanratkaisussa.										
11 Ammattialalla toimitaan työelämän käytänteiden ja pelisääntöjen mukaisesti.										
Vielä haluan sanoa yrittäjyyden oppimisesta ikatalla, että:										
Ammatillinen näkökulma - Millaista yrittäjyys on omalla ammattialallani?	täysin eri mieltä								täysin samaa mieltä	
12 Opiskelijoita kannustetaan miettimään yrittäjyyttä mahdollisena tulevana ammatillisena urana.										
13 Opiskelijat kokeilevat yrittäjyyttä käytännössä aitojen asiakkaiden kanssa.										
14 Opintojen aikana tehdään yrittäjyyden oppimista tukevia opintovierailuja.										
15 Yrittäjyyden oppiminen on kiinteä ja luonteva osa ammattiopintoja.										
16 Opiskelijat muodostavat monipuolisen kuvan omasta alasta ja oman alan yrittäjyydestä opintojen aikana.										
17 Opiskelijoita ohjataan luomaan omia tavoitteita ja hahmottamaan ammatillista polkuaan.										
18 Opiskelijat jakavat omia kokemuksiaan toisten opiskelijoiden kanssa oppimistilanteissa.										
19 Opetuksessa käytetään ulkopuolisia asiantuntijoita ja yrittäjiä, jotka kertovat omista ammatillisista poluistaan.										
20 Opettajat tarjoavat opiskelijoille oppilaitoksen verkostoja käyttöön.										
21 Yrittäjyyttä voi oppia myös ilman valmista ideaa. Ideoita voi synnyttää oppimisen aikana.										
22 Yrittäjyyden oppiminen sisältyy moniin eri tutkinnonosiin.										
Vielä haluan sanoa yrittäjyydestä ammattialallani, että:										
Kumppanuudet ja verkostot - Keiden kanssa toimimme ja miksi?	täysin eri mieltä								täysin samaa mieltä	
23 Opiskelijat ovat säännöllisesti yhteydessä yrittäjiin ja yritysmaailmaan ja toimivat yhteisissä projekteissa.										
24 Yrittäjien kanssa toimimisella on positiivinen vaikutus opiskelijoiden yrittäjyysasenteisiin.										
25 Opiskelijat esittelevät yritysideoitaan ja/tai toimintaansa koulutusosalalla käyville vieraille.										
26 Oppilaitoksessa on tietoa, mistä tai keiltä voi hakea lisätietoa yrittäjyydestä.										
27 Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua yrittäjyyskilpailuihin (esim. Uskalla yrittää - tai Taitaja -kilpailuihin).										
28 Yrittäjyyskasvatuksessa tehdään yhteistyötä yli ammattiala- ja oppilaitosrajojen.										
29 Toimiminen yhteistyöyrittysten kanssa on vakituinen osa ammatillista oppimista ja sen yrittäjyyspedagogiikkaa.										
30 Yrittäjyyttä voidaan oppia myös koulutusopimuksella tai oppisopimuksella.										
Vielä haluan sanoa yhteistyöstä (kumppanuudet ja verkostot), että:										

Yhteisrahoitettu Euroopan unionin Erasmus+ -ohjelmasta.
Euroopan komissio ei vastaa julkaisun sisällöstä.