

SYYSTIEDOTE 2020-2021



Äidinkielen yo-koe alkamassa 18.9.



Ikaalisten lukio
SASKY koulutuskuntayhtymä

Syystiedotteen toimitus Sirpa Sarin

SISÄLLYSLUETTELO

YHTEYSTIEDOT	4
TUTORTOIMINTA JA OPPILASKUNTA	5
REHTORIN SYYSSTERVEHDYS	6
OPETTAJAT JA OPPIAINEET	7
MUU HENKILÖKUNTA	8
OPISKELIJAT LUKUVUONNA 2020–2021	9
OPISKELIJAHUOLTO	12
ILMOITUSASIAT	13
KOULUTERVEYDENHOITO	14
KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ	14
OTTEITA OPETUSSUUNNITELMASTA	15
JÄRJESTYSSÄÄNNÖT	21
YLIOPPILAAT 2020	23
YLIOPPILASTUTKINTO	24
LUKUVUOSI	26
MARTTI BERGSTRÖM MATEMATIIKAN JA KEMIAN OPETTAJA	30

YHTEYSTIEDOT

IKAALISTEN LUKIO SASKY koulutuskuntayhtymä

Postiosoite ja
käyntiosoite

Eino Salmelaisen katu 20
39500 Ikaalinen

Puhelin toimisto
Sähköposti
Henkilökunnan sähköposti
Wilma
www-osoite

040 724 4835
sirpa.sarin@sasky.fi
etunimi.sukunimi@sasky.fi
<https://saskylukio.inschool.fi>

Rehtori

Helena Korkeakoski
puh. 040 585 7271
helena.korkeakoski@sasky.fi

Apulaisrehtori, opinto-ohjaaja

Niko Mäenpää
puh. 040 622 7628
niko.maenpaa@sasky.fi

Opinto- ja toimistosihteeri

Sirpa Sarin
puh. 040 724 4835
sirpa.sarin@sasky.fi

Kiinteistönhoitaja

Pekka Lammi
puh. 050 594 9443
pekka.lammi@sasky.fi

Ryhmänohjaajat

1
2
3

Timo Vuorela
Tiia Heikkinen
Susanna Järvi



Ikaalisten lukion löydät myös somesta!

TUTORTOIMINTA JA OPPILASKUNTA

Ikaalisten lukiossa aloittivat 2005–2006 ensimmäiset tutorit. Tutortoiminta eli vertaisohjaus on oppilaanohjausta, jossa ohjaajina toimivat lukion toisen vuosikurssin opiskelijat. Tutorien pääasiallisena tehtävänä on auttaa uusia opiskelijoita pääsemään nopeasti perille koulun käytänteistä ja opiskelutavoista. Lisäksi tutorit osallistuvat koulun esittelytilaisuuksiin, tapahtumien järjestelyihin sekä uusien tutorien koulutukseen. Tutorit saavat työstään kurssimerkinnän sekä erillisen kirjallisen todistuksen. Suoritukseen sisältyy:

- osallistuminen tutor-koulutukseen, joka järjestetään 4. jaksossa lukujärjestyspalkkien ulkopuolisena ajankohtana
- ohjaustilaisuuksien pitäminen omalle ryhmälle
- koulun esittely- ja edustustilaisuuksiin osallistuminen
- osallistuminen uusien tutorien koulutukseen
- tutorpäiväkirjan pitäminen

OPPILASKUNTA 2019-2020

Mari Teelmäki, pj
Pinja Tienari, sihteeri
Jäsenet:
Venla Erkkilä
Saara Hakala
Saara Heikkilä
Jenni Kohtanen
Akseli Pusa
Elli Rytkölä
Laura Tuuri
Olivia Vähätalo

Ohjaavana opettajana toimii
Ilkka Peltoniemi
Ikaalisten yhteiskoulun apulaisrehtori

TUTORIT 2020–2021

Saara Heikkilä
Venla Kauppila
Niina Oksjoki
Meeri Santa
Patricia Tolonen
Nelli Vähä-Peltomäki
Noora Vähä-Peltomäki
Olivia Vähätalo

Ohjaavana opettajana toimii
Niko Mäenpää
Ikaalisten lukion apulaisrehtori

REHTORIN SYYSTERVEHDYS

Viime lukuvuoden alkaessa osasimme lukion osalta odottaa poikkeuksellista ja historiallista lukuvuotta.

Kun Ikaalisten lukio sitten muutti IDEA-kampukselle viime helmikuun alussa, emme tiedäneet kuinka poikkeuksellinen lukuvuodesta lopulta tulisikaan. Ehdimme toimia kampuksen uusissa tiloissa vain kolme viikkoa, kun koronapandemian leviämisen vuoksi Suomen kouluissa siirryttiin etäopetukseen.

Perusopetuksen palattua toukokuun puolivälissä takaisin lähiopetukseen lukiot jatkoivat etänä lukuvuoden loppuun asti. Kevätjuhlaa ei myöskään pidetty kampuksella, vaan tyydyttiin virtuaaliseen tapahtumaan. Me emme siis nähneet lukion opiskelijoita koko keväänä kuin virtuaalisesti Meetin tai Teamsin välityksellä.

Kun lukuvuosi nyt elokuussa alkoi, olimme olleet lähes puoli vuotta erossa toisistamme. Aloistustapaamisessa auditoriossa tuntuikin siltä kuin aloittaisimme kaiken ihan uudelleen. Koronauhka ei ole poistunut keskuudestamme vaan se hallitsee edelleen toimiamme koulussa. Ylioppilasjuhlat järjestettiin vasta elokuun lopussa ja kampuksella on varauduttu pandemian uuteen aaltoon. Ruokailua on porrastettu, käsihygieniaan kiinnitetään erityistä huomiota, maskeja jaellaan ja eri osastojen opiskelijoiden sekoittumista pyritään välttämään. Syksyn ylioppilaskirjoitukset on jaettu useammalle päivälle väljyyden aikaan saamiseksi ja viikon ajaksi kirjoitusten ajalle on sovittu myös etäopetusjakso.

Muuten tuntui hyvältä palata taas lähiopetukseen ja toteuttaa lähes normaalisti koulun perinteisiä tapahtumia, kuten uusien opiskelijoiden ryhmäyttäminen, ykkösten kaste ja tj100-päivä.

Sen verran korona vaikuttaa tapahtumiin, että perinteisiä opintomatkoja ei nyt voi suunnitella eikä toteuttaa.

Uutta tähän alkavaan lukuvuoteen tuo lukion siirtyminen muun kampuksen rytmiin eli nelijaksojärjestelmään. Tämän myötä oppituntien pituus muuttui 60-minuuttiseksi. Kun tauot ovat 10 minuuttia ja ruokatauko 35 minuuttia, saadaan pääosa opetuksesta mahtumaan kello 9 ja 15.05 väliin. Tämä tuo tiiviyttä koulupäivään ja kuljetukset toteutuvat perusopetuksen kanssa samassa aikataulussa. Toki jotain valinnaisista opinnoista joudutaan sijoittamaan alkamaan myös kello 8, jotta voidaan toteuttaa kursseja maksimaalisesti. 3. vuosikurssin opiskelijoilla kolmas jakso jää muutaman viikon vakaaksi, mutta siinä olevien kurssien suorittaminen kokonaisina hoidetaan etäopiskeluna ja itsenäisillä tehtävillä.

Tämän lukuvuoden aikana tehdään myös opetussuunnitelmatyötä, jota jo viime lukuvuonna aloitettiin. Uusi opetussuunnitelma tulee käyttöön syyslukukauden 2021 alussa ja koskee silloin lukio-opintonsa aloittavia opiskelijoita. Uusi opetussuunnitelma tehdään yhdessä Ruoveden lukion kanssa, ja siihen sisältyy Ikaalisten lukiossa uutena mahdollisuutena eSport-opinnot, venäjä alkeet ja arkkitehtuuriopintoihin valmentava linja. Näitä kaikkia on toki tarjottu jo kokeiluluontoisesti tänä lukuvuotena, ja ne on otettu hyvin vastaan.

Nyt vain toivotaan, että koronasta huolimatta saadaan viedä lukuvuosi loppuun asti normaalisti ja lukion toiminta kampuksella vakiintuu ja vahvistuu.

Hyvää alkavaa lukuvuotta!

Helena Korkeakoski
rehtori

OPETTAJAT JA OPPIAINEET

Rehtori

Korkeakoski (lukion palveluksessa vuodesta 2000)

Helena

Ikaalisten yhteiskoulun lukion lehtorit

Bergström Martti	(2020), opetusaineina matematiikka ja kemia
Heikkinen Tiia	(2015), opetusainaina äidinkieli, kirjallisuus ja draama
Heinonen Tuija	(2019), opetusaineina ruotsi ja saksa
Järvi Susanna	(2016), opetusaineina maantiede ja biologia, terveystieto
Mäenpää Niko	(2001), apulaisrehtori; opintojen ohjaaja, opetusaineina historia ja yhteiskuntaoppi
Pasanen Niina	(2009), opetusaineina matematiikka ja fysiikka
Patokorpi Varpu	(1997), opetusaineena englanti
Vuorela Timo	(2006), opetusaineina uskonto, psykologia, filosofia ja et

Ikaalisten lukiossa opettavat lehtorit

Latvala Riitta	(2006), opetusaineina liikunta
Mélart Hanna	(2009), opetusaineena kuvataide
Peltoniemi Ilkka	(2008), opetusaineena musiikki
Rantanen Janne	(2000), opetusaineina liikunta

Tuntiopettajat

Karttunen Outi	(1998), opetusaineena ranska
----------------	------------------------------

MUU HENKILÖKUNTA

Sarin Sirpa (1997), opinto- ja toimistosihteeri

IT-tuki

Juntikka Matti

Laitoshuoltajat

Kujansuu Teija

Harju Sirpa

Jokela Tuija

Sillanpää Hanna

Opiskelijaravintola Ilona, Sodexo

Tuohino Leena, ravintolaesimies

Kaukonen Eija

Nieminen Mirella

Kiinteistöhuolto

Lammi Pekka

OPIKELIJAT LUKUVUONNA 2020–2021

1. vk ryhmänohjaaja Timo Vuorela

Alhayek Mohamad

Hamido Khalid

Härkönen Veera

Kettula Niina

Koivisto Salla-Maria

Lehto Emilia

Mustapuro Veera

Mäkinen Jemina

Niemi Silja

Palojoki Sara

Pelkonen Heidi

Perälä Kristian

Ruusila Salla

Saarinen Roope

Saine Viivi

Salmi Josefina

Sovijärvi Meeri

Taivio Aleksina

Tuulenkylä Elsa

Vainio Adele

Vainionpää Veeti

Virtanen Olivia

Välimäki Johanna

2. vk ryhmänohjaaja Tiia Heikkinen

Aaltonen Milla

Erkkilä Venla

Hakala Krista

Hautala Konsta

Heikkilä Saara

Holma Hilja

Järvensivu Jenny

Katajisto Laura

Kauppila Venla

Keskiruusi Sakarias

Koivuniemi Anniina

Kortesluoma Petra

Lehto Emma

Nieminen Turkka

Oksjoki Niina

Rytkölä Elli

Santa Meeri

Suomi Aino

Tolonen Patricia

Vehkalahti Anton

Vähä-Peltomäki Nelli

Vähä-Peltomäki Noora

Vähätalo Olivia

3. vk ryhmänohjaaja Susanna Järvi

Aila Leevi

4. vk

Hakala Saara

4 opiskelijaa

Hannus Peetu

Jokinen Juho

Kangasniemi Oskari

Kauppila Anni

Kemppainen Samu

Kohtanen Jenni

Kuusela Kaisa-Maria

Lehto Oskari

Muukkonen Venla

Puonti Ella

Purojärvi Samuel

Pusa Akseli

Rantanen Emilia

Saaranen Juuso

Sarkonen Saana

Soukko Tuomas

Teelmäki Mari

Teuho Topi

Teuho Wiljami

Tienari Pinja

Tornikoski Joonatan

Tuuri Laura

OPIKELIJAHUOLTO

Elokuun alussa 2014 astui voimaan uusi oppilas- ja opiskelijahuoltolaki. Laki koskee esi- ja peruse-tusta sekä lukiokoulutusta ja ammatillista koulutusta. Se tuo yhtenäiset opiskeluhuollon järjestämi-sen ja toteuttamisen säännökset sekä peruskouluun että toiselle asteelle.

Koulun oppilashuollon keskeisenä tavoitteena on luoda terve ja turvallinen oppimis- ja kouluympä-ristö, suojata mielenterveyttä, ehkäistä syrjäytymistä ja edistää koulu yhteisön hyvinvointia. Opiskeli-jahuollolla edistetään sekä lapsen ja nuoren oppimista että tasapainoista kasvua ja kehitystä. Olen-nainen tavoite on oppimisen esteiden ja muiden ongelmien ehkäiseminen, niiden tunnistaminen ja varhainen puuttuminen.

Opiskelijahuoltotyö kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville aikuisille. Jokainen työntekijä toteuttaa opiskelijahuoltoa osana omaa perustyötään. Opiskelijahuollollisten tukitoimien suunnit-telussa keskeistä on kodin ja koulun yhteistyö. Koulussa toimii kerran jaksossa kokoontuva, mo-niammatillinen yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä, joka vastaa koulun opiskelijahuoltotyöstä, sen koordinoinnista ja kehittämisestä, ja etsii ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi. Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän puheenjohtajana toimii rehtori. Muita pysyviä jäseniä ovat opintojen ohjaaja, opettajajäsen, koulukuraattori ja kouluterveydenhoitaja.

Uusi laki toi tullessaan yksilökohtaisen opiskelijahuollon. Yksittäistä opiskelijaa koskevaa opiskeli-jahuoltoasiaa käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä opiske-lijan suostumuksella.

Vaikka asiantuntijaryhmän jäsenet nimetään pääasiassa opiskelijan suostumuksella, koulutuksen järjestäjällä on kuitenkin oikeus esittää, keitä asiantuntijoita toivoo hyväksyttäväksi asiantuntijaryh-mään. Ryhmän jäsenillä on myös oikeus pyytää neuvoa opiskelijan asiassa tarpeelliseksi katsomil-taan asiantuntijoilta ja ilmaista heille siinä tarkoituksessa salassa pidettäviä tietoja siten kuin viran-omaisten tietojen julkisuudesta annetussa laissa säädetään.

Yksilökohtaisen opiskelijahuollon kokouksiin valitaan joka kerta vastuuhenkilö, jonka tehtävänä on kirjata ylös välttämättömät opiskelijaa koskevat tiedot opiskelijahuoltokertomukseen. Nämä opis-kelijahuoltokertomukset muodostavat opiskelijahuoltorekisterin. Rekisterillä on vastuuhenkilö, joka määrittelee tapauskohtaisesti käyttöoikeudet tallennettuihin tietoihin sekä vastaa tietojen luovutuk-sesta salassapitosäännösten puitteissa.

Uusi laki edellyttää, että terveydenhoitajan vastaanotolle on päästävä myös ilman ajanvarausta ja opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyy-tänyt. Uuden lain mukaan huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskelijahuollon palveluita.

ILMOITUSASIAT

Opinto-ohjaus

Ikaalisten lukiossa opiskelijan ohjaukseen osallistuu jokainen koulun henkilökuntaan kuuluva. Opinto-ohjauksesta vastaa opinto-ohjaaja, apulaisrehtori, ryhmänohjaajat ja rehtori. Jokainen opettaja antaa opinto-ohjausta omassa aineessaan. Ohjauksen suunnittelusta, järjestämisestä ja toteuttamisesta vastaa opinto-ohjaaja. Opinto-ohjaus tapahtuu lukiossamme lähiopetuksena sekä opiskelun ja urasuunnitteluun liittyvänä henkilökohtaisena ohjauksena. Opinto-ohjauksen oppitunneilla perehdytään lukio-opiskelun luonteeseen ja sen tavoitteisiin, opiskelutekniikkaan, nuoren kehitykseen sekä urasuunnittelun perusteisiin. Henkilökohtaiseen ohjaukseen opiskelijan tulee itse varata aika opinto-ohjaajalta.

Koulumatkat ja koulumatkatukihakemus

Opiskelijan tulee täyttää koulumatkatukihakemus joka vuosi ja jättää se kansliaan KELAan toimittavaksi. Opiskelijaseutulippua varten kansliasta annetaan opiskelijalle ostotodistus, kun koulumatkan pituus on yli 10 km. Koulumatkan kustannus on lisäksi oltava vähintään 54 €/kk. Opiskelijan maksama omavastuuosuus on 20 €/kk. Jos opiskelija linja-autoyhteyksien puuttumisen vuoksi joutuu itse järjestämään koulukuljetuksen, hänellä on mahdollisuus anoa korvausta KELA:sta näin aiheutuneista kuluista. Järven takaa, Luhalahden suunnalta kahdeksaan tuleville on järjestetty takסיккyyti kolmostielle, josta matka jatkuu linja-autolla.

Opintotuki

Lukiossa opintotukea voi saada lukion oppimäärän suorittamiseen. Päätoimisena pidetään lukion päiväopetuksena järjestettyjä opintoja. Opintotuen myöntämisen perusteina ovat hakijan opintomestys ja taloudellisen tuen tarve. Opintojaan aloittavalle riittää oppilaitokseen hyväksyminen. Opiskelijan on tämän jälkeen edistytävä opinnoissaan. Opintojen edistymistä ei pidetä riittävänä, jos opiskelija laiminlyö opintojaan.

Lapsilisän saaja ei saa opintorahaa. Lapsilisää maksetaan viimeisen kerran kuukaudelta, jona lapsi täyttää 17 vuotta. Seuraavan kuukauden alusta lukien lapsi voi hakea opintotukea. Opintotuki voidaan myöntää aikaisintaan hakemuskuukauden alusta lukien. (Opintotukihakemuksen jättämisessä ratkaisevaa on saapumispäivämäärä – ei postituspäivä!) Lisätietoja saa koulun kansliasta ja KELA:n paikallistoimistosta, molemmista saa myös hakulomakkeita.

Osoitetietojen ja opintojen muutokset on ilmoitettava kansliaan pikaisesti. Tietojen muutokset vaikuttavat opintotukietuuksiin.

Asuntotuki

on siirtynyt Kelan yleiseen asuntotukijärjestelmään.

KOULUTERVEYDENHOITO

Lääkäri

lisätietoja kouluterveydenhoitajalta.

Koulupsykologi

Anneli Kuokkanen puh. 044-7306493 (puhelintunti ma-pe klo 13-13.30)

Myös perheneuvolan psykologit ovat lukiolaisten käytettävissä:

Suvi Raatikainen puh. 044-7301377 ja Reetta Itkonen-Collings puh. 044 7301378

Terveystenhoitaja

Johanna Läykin puh. 044 730 1568

vastaanotto ilman ajanvarausta maanantaisin klo 10.30 -12.00 ja

ti-pe klo 8.30-10. Muulloin ajanvarauksella

Koulukuraattori

Laura Järvinen puh. 044 7306371

vastaanotto vain ajanvarauksella. Ajanvaraukset klo 13-13.30.

Kuraattorityön tavoitteena on tukea ja auttaa oppilasta erilaisissa ongelmatilanteissa ja edistää oppilaan sosiaalista hyvinvointia ja kehitystä.

Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaiden perheiden, opettajien, koulun terveydenhoitajan sekä muiden hallintokuntien ja viranomaisten kanssa. Kuraattorin työ osana oppilashuoltoa tukee koko kouluyhteisöä koulun kasvatustehtävässä ja edistää oppilaan sosiaali- ja oikeusturvan toteutumista. Kuraattori on mukana oppilashuoltotyöryhmissä, niiden suunnittelussa ja kehittämisessä.

Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilas itse, vanhemmat/huoltajat, opettaja tai esimerkiksi kouluterveydenhoitaja. Oppilaan ja hänen perheensä kanssa käydyt keskustelut ovat luottamuksellisia. Kuraattori tekee myös paljon ennaltaehkäisevää työtä osallistumalla koulun arkeen, opetustyöhön ja vanhempainiltoihin. Ikaalisten koulukuraattorin toimialueeseen kuuluvat Keskustan koulu, Kilvakkalan koulu, Luhalahden koulu, Tevaniemen koulu, Ikaalisten yhteiskoulu ja Ikaalisten yhteiskoulun lukio.

Opiskelijan tarvitessa erikoislääkäripalveluja voi ottaa meihin yhteyttä. Muutenkin teemme parhaamme opiskelijoiden hyväksi ja toivomme yhteydenpitoa kaikenlaisissa opiskelijoiden asioissa. Toimimme kouluyhteisössä koulun rytmiä mukaillen. Työmme on luottamuksellista, ja meillä on vaihtolovelvollisuus.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Vanhempainillat

1. vuosikurssi	ke 21.10.2020 klo 18.00
3. vuosikurssi	ti 10.11.2020 klo 18.00
Lukion esittelyilta 9. luokille	to 26.11.2020 klo 18.00
2. vuosikurssi	to 8.4.2021 klo 18.00

WILMA

Yhteyttä huoltajien kanssa pidetään ensisijaisesti yllä Wilman välityksellä. Wilmasta huoltaja voi seurata ja kuitata opiskelijan poissaolot, tarkistaa koepäivät ja kurssien arvosanat sekä olla yhteydessä koulun henkilökuntaan. Koulun ja kodin yhteistyöhön kuuluvat myös vanhempainillat sekä mahdolliset vanhempainvartit sekä koulun tapahtumiin, retkiin ja varainkeruuseen liittyvä tiedottaminen.

Kodin ja koulun yhteistyöhön luetaan myös oppilaan itsearviointikeskustelu, jossa mahdollisuuksien mukaan läsnä on huoltaja sekä aineenopettaja / opo / ryhmänohjaaja / terveydenhoitaja / kuraattori / psykologi. Pyrimme siihen, että opettajan ja kodin välillä olisi entistä aktiivisempi ja avoimempi yhteys- ei vain ongelmatilanteissa, vaan myös myönteisissä asioissa.

Poissaolot

Opiskelijoiden työpäiviä ovat täydet lukujärjestyksen mukaiset koulupäivät. Opiskelijan anoessa poissaoloa on samalla esitettävä poissaoloaikainen opintosuunnitelma. Koeviikolle ei enää myönnetä poissaololupaa lomamatkaa varten. Kolme myöhästymistä vastaa yhtä poissaoloa. Luvanvaraiset retket, matkat yms. ovat edelleen hyväksyttäviä, kunhan opiskelija itse huolehtii korvaavista tehtävistä sopimisen aineen opettajan kanssa.

Opettajat merkitsevät opiskelijoiden poissaolot suoraan wilmaan, jossa alaikäisten huoltajilla on mahdollisuus selvittää poissaolot. 18 vuotta täytettyään nuori voi itse selvittää poissaolonsa ja huoltajan käyttäjätunnus lakkaa toimimasta automaattisesti. Huoltajan erillisestä pyynnöstä hänelle voidaan edelleen sallia Wilman käyttö nuoren täysi-ikäisyyden jälkeenkin. Tätä kautta voi poissaolosta ilmoittaa myös etukäteen ja huoltaja voi myös lähettää viestejä opettajalle.

Korotuskoe

Syksyn korotuskoe pidetään viikolla 46.

Huom! Uusintakoe ja korotuskoe pidetään aina kouluajan ulkopuolella klo 15.30-18.00. Kokeesta saa poistua aikaisintaan 1,5 tunnin kuluttua kokeen alkamisesta. Opiskelijan on itse huolehdittava kyydityksen järjestämisestä. Myöhässä saapuneita ilmoittautumisia ei oteta vastaan. Uusinta- ja korotuskokeessa voi suorittaa vain yhden kokeen kerrallaan.

OTTEITA OPETUSSUUNNITELMASTA

Lukiokoulutuksen tehtävä ja arvoperusta

Ikaalisten lukion toimintaa ohjaavat useat arvot. Lukio kannustaa opiskelijaa arvostamaan omaa kotiseutuaan ja tutustumaan siihen ja sen perinteisiin. Lisäksi opiskelijaa ohjataan tutustumaan ja autetaan ymmärtämään Suomen ja suomalaisuuden erityispiirteitä sekä kielen että kulttuurin kannalta. Perinteet ja tapakulttuuri ovat olennainen osa lukio-opintoja, ja opiskelijoita kannustetaan hyviin käytöstapoihin niin koulussa, koulun tilaisuuksissa kuin niiden ulkopuolellakin. Oman kotiseudun ja sen historian tunteminen ja kunnioittaminen antaa opiskelijalle valmiudet suhtautua suvaitsevaisesti myös muihin kulttuureihin ja vieraisiin kieliin.

Lukiokoulutus tarjoaa mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen muista maista ja kulttuureista tulevien henkilöiden kanssa. Tämä mahdollistaa sen, että opiskelijasta kasvaa suvaitsevainen yksilö, joka on kiinnostunut laajasti muiden maiden ja kulttuurien tavoista, kielistä ja historiasta.

Tärkeä lukiotoimintaa ohjaava arvo on opiskelijan kiinnostus itsensä kehittämiseen. Lukio kasvattaa opiskelijoita olemaan kiinnostuneita ilmiöistä laajasti yli oppiainerajojen. Opiskelijoita ohjataan kuitenkin olemaan kriittisiä ajattelultaan ja lukutaidoltaan; heistä kasvaa monilukutaitoisia kansalaisia.

Perehdyttyään kotiseutuunsa, Suomeen, muihin kulttuureihin ja kieliin sekä laajasti eri oppisisältöihin opiskelija kasvaa itseään arvostavaksi ja itsetunnoltaan vahvaksi yksilöksi, joka ymmärtää tasa-arvon merkityksen laajasti omassa yhteiskunnassaan ja sen ulkopuolella.

Ikaalisten lukion toiminta-ajatus perustuu laajan yleissivistyksen tarjoamiseen. Tämä antaa hyvät valmiudet lukion oppimäärään perustuviin jatko-opintoihin. Toiminnan perusajatus on kasvattaa opiskelijoista oppimishaluisia, itsenäisiä, vastuuntuntoisia, sivistyneitä ja kansainvälisiä moniosajia. Pieni lukio tarjoaa turvallisen oppimisympäristön, ja koulun luonnonläheinen sijainti mahdollistaa ympäristön hyödyntämisen sekä tutkivassa oppimisessä että virkistäytymistarkoituksessa.

Lukiolla on useita voimavaroja. Lukiossa on pätevät opettajat, jotka tekevät tiivistä yhteistyötä keskenään. Pieni työyhteisö mahdollistaa hyvän yhteishengen sekä opettajien että oppilaiden kesken ja heidän välillään. Lukio tekee myös yhteistyötä eri yhteistyökumppanien ja sidosryhmien kanssa, mikä näkyy erityisesti kansainvälisessä yhteistyössä, mutta myös jokapäiväisessä lukio-opiskelussa.

Toimintakulttuuri

Oppiva yhteisö

Ikaalisten lukion tiivis yhteisö mahdollistaa dynaamisen toimintakulttuurin. Toimintaa sekä opiskelumateriaalia kehitetään opiskelijoiden, huoltajien sekä ympäröivän yhteiskunnan näkemykset huomioon ottaen. Opiskelijoita kannustetaan ottamaan vastuu omasta ja toisten oppimisesta kannustamalla esimerkiksi keskinäiseen tukitoimintaan.

Toiminnassa korostetaan lukion roolia osana ympäröivää yhteiskuntaa kehittämällä yhteistyötä paikallisten yritysten ja yhteisöjen kanssa. Yhteistyö sekä monipuolinen tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen mahdollistavat yhteisöllisen oppimisen. Opiskelijoita ohjataan tiedon luomiseen ja uuden tiedon välittämiseen myös muille yhteisön jäsenille esimerkiksi sähköisessä oppimisympäristössä. Yhteistyökumppaneita ovat korkeakoulut, toisen asteen oppilaitokset, musiikkiopisto, perusopetuksen koulut, seurakunta, työvoimatoimisto, UutisOiva –lehti, kansalaisopisto, paikalliset kulttuuri- ja liikuntajärjestöt ja –laitokset.

Osallisuus ja yhteisöllisyys

Ikaalisten lukion opiskelijat osallistetaan lukion päätöksentekoon aktiivisen oppilaskuntatoiminnan kautta. Oppilaskunnalla on halutessaan oikeus lähettää edustaja opettajainkokouksiin.

Lukion tutor-toiminnan tarkoitus on auttaa uusia opiskelijoita pääsemään nopeasti perille koulun käytänteistä ja opiskelutavoista. Tutor-toiminta eli vertaisohjaus on oppilaanohjausta, jossa ohjaajina toimivat lukion toisen vuosikurssin opiskelijat. Tutorit osallistuvat myös koulun esittelytilaisuuksiin, tapahtumien järjestelyihin sekä uusien tutorien koulutukseen. Tutor-toiminta yhdessä erityisesti opintojen alkuvaiheessa toteutettavan ryhmänohjauksen kanssa auttavat opiskelijoita ryhmäytymään ja muodostamaan sosiaalisia suhteita.

Opiskelijoita kasvatetaan kantamaan vastuuta ryhmän jäsenenä esimerkiksi osallistamalla heidät opintomatkojen varainkeruuseen.

Hyvinvointi ja kestävä tulevaisuus

Ikaalisten lukiossa kunnioitetaan jokaista yhteisön jäsentä. Tämä edellyttää jokaiselta opiskelijalta sekä henkilökunnan jäseneltä sitoutumista yhteisiin sääntöihin. Lukiossa korostetaan, että itsensä ja muiden kunnioittaminen sekä oman ja toisten työn arvostus ovat tärkeitä arvoja. Näiden arvojen noudattaminen edellyttää oikeudenmukaisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Kaikenlaista kiusaamista, häirintää, syrjintää ja rasismia pyritään ennaltaehkäisemään esimerkiksi panostamalla

opiskelijoiden ryhmäytymiseen heti opintojen alussa. Opiskelijoiden hyvinvoinnista huolehditaan koko lukion ajan panostamalla opiskelijahuoltoon sekä ohjaukseen.

Opiskelijan hyvinvoinnin ja opiskelun tukeminen tapahtuu yhdessä kotien kanssa. Erityisesti siirryttäessä perusopetuksesta lukioon opiskelua tuetaan tiiviillä yhteistyöllä yhteiskoulun opettajien kanssa.

Kulttuurien moninaisuus ja kielitietoisuus

Ikaalisten lukiossa tarjotaan opiskelijoille kulttuurielämyksiä järjestämällä kulttuuripitoisia retkiä ja opiskelijoiden taidenäyttelyitä sekä ylläpitämällä rikasta juhlakulttuuria. Vanhojen tanssit ovat tärkeä osa lukion omaa kulttuuria.

Opiskelijoita kannustetaan monipuoliseen kielten opiskeluun tarjoamalla mahdollisuuksia ulkomaille suuntautuviin opintomatkoihin sekä muilla tavoin toteutettavaan yhteistyöhön ulkomaisten oppilaitosten kanssa. Kansainvälisyyttä tuodaan esille myös omalla paikkakunnalla hyödyntämällä opiskelijoiden ja opettajien omia kansainvälisiä kokemuksia esimerkiksi vaihto-opiskeluvuosilta. Oppiaineiden käsitteistö on osa kulttuuria.

Ohjauksen tavoitteet (työnjako)

Rehtori

- vastaa ohjauksen resurssien riittävydestä
- vastaa ylioppilastutkintoon liittyvistä järjestelyistä
- hyväksyy poikkeuslupaa edellyttävät menettelyt (esim. itsenäiset suoritukset)
- ohjaa opiskelijaa persoonallisuuden kehitykseen ja aikuiseksi kasvamiseen liittyvissä ongelmissa

Apulaisrehtori

- hyväksyy opiskelijoiden tekemät opintosuunnitelmien muutokset
- toimii ryhmänohjaajien yhdyshenkilönä sekä kouluttajana
- seuraa opiskelijoiden kurssivalintoja sekä kurssikertymää ja tarvittaessa puuttuu ongelmiin
- ohjaa opiskelijaa persoonallisuuden kehitykseen ja aikuiseksi kasvamiseen liittyvissä ongelmissa

Opinto-ohjaaja

- vastaa ohjauksen suunnittelusta, järjestämisestä ja toteuttamisesta
- ohjaa opiskelijoita kurssivalinnoissa, opintosuunnitelman seurannassa sekä mahdollisten muutosten tekemisessä
- ohjaa opiskelijan uravalinnan ja jatkokoulutuksen suunnittelua
- antaa henkilökohtaista ohjausta sekä pienryhmäohjausta tarpeen mukaan
- vastaa yhteydenpidosta moniammatillisiin yhteistyöverkostoihin, muihin oppilaitoksiin, elinkeinoelämään sekä vastaa työelämään tutustumisesta
- ohjaa opiskelijaa persoonallisuuden kehitykseen ja aikuiseksi kasvamiseen liittyvissä ongelmissa
- perehdyttää kesken lukuvuotta tulevat opiskelijat

Ryhmänohjaaja

- toimii lähiohjaajana ja perehdyttää opiskelijat lukion käytänteisiin
- hoitaa yhteydenpidon koteihin
- seuraa opiskelijan poissaoloja ja ottaa ongelmatilanteissa yhteyttä koteihin
- ohjaa opiskelijaa persoonallisuuden kehitykseen ja aikuiseksi kasvamiseen liittyvissä ongelmissa
- vastaa oman ryhmän sosiaalisista suhteista
- pitää ryhmänohjaustuokiot

Aineenopettaja

- järjestää omaa oppiainettaan lähellä olevien ammattialojen esittelyjä oppituntien yhteydessä
- perehdyttää opiskelijat oman oppiaineensa opiskeluun ja opiskelutekniikkaan
- toimii aineenopettajana poikkeusjärjestelyissä, kuten itsenäisessä opiskelussa, kesäopinnoissa ja tukiopetuksessa
- ohjaa opiskelijaa persoonallisuuden kehitykseen ja aikuiseksi kasvamiseen liittyvissä ongelmissa

Opintojen keskeyttäminen lkaalisten lukiossa

Jos opiskelija opintojensa kuluessa suunnittelee keskeyttävänsä opintonsa lkaalisten yhteiskoulun lukiossa, hänen tulee ottaa yhteyttä lukion rehtoriin, apulaisrehtoriin tai opinto-ohjaajaan. Ennen eroamistaan opiskelijan tulee laatia opinto-ohjaajan kanssa suunnitelma opintojen aloittamisesta toisessa oppilaitoksessa tai muusta vastaavasta järjestelystä. Hänet ohjataan myös käymään työvoimatoimistossa. Koulun tulee olla yhteydessä myös kotiin ja varmistaa, että huoltajat

hyväksyvät opiskelijan eroamisen. Eroaminen tapahtuu täyttämällä lkaalisten lukion eroamisilmoitus, jossa opiskelija selvittää eroamisen syyt ja jatko-opintosuunnitelmat. Alle 18-vuotiaalta asiakirjaan vaaditaan huoltajan allekirjoitus.

Opiskelija, joka on ollut yhtäjaksoisesti poissa koulusta pitkään eikä ole rehtorille, ryhmänohjaajalle, opinto-ohjaajalle, apulaisrehtorille tai kansliaan ilmoittanut pätevää syytä poissaoloon, katsotaan lukiosta eronneeksi. Ryhmänohjaajan tulee kuitenkin ottaa yhteyttä kotiin ja selvittää poissaolon syy sekä ohjata opiskelija oman koulun opinto-ohjaajan luo tai työvoimahallinnon palveluiden piiriin.

Opiskelun erityinen tuki

Lukioon tulevia 1. vuosikurssin opiskelijoita ohjataan valmentaville kursseille kielissä ja matematiikassa. Aineenopettaja, jonka opetuksesta opiskelija on jäänyt jälkeen, järjestää tarvittavan tukiopetuksen yhdessä opiskelijan kanssa. Luvattomien poissaolojen tai lomamatkojen takia opinnoissa jälkeen jääneille ei anneta tukiopetusta.

Jos opiskelun edellytykset ovat heikentyneet tilapäisesti esimerkiksi vamman tai sairauden vuoksi, voidaan opiskelijalle laatia henkilökohtainen opetussuunnitelma. Suunnitelma tehdään yhteistyössä aineenopettajan, opinto-ohjaajan, rehtorin ja opiskelijan kanssa. Tarvittaessa kuullaan myös vanhempia. Suunnitelmassa määritellään sisällöt, tavoitteet, mahdolliset tukitoimet (tukiopetus ja erityisjärjestelyt opetus- ja koetilanteissa jne.), suoritusaikataulu sekä suoritusten tarkastusajankohta. Henkilökohtaisen opetussuunnitelman tarve selvitetään yhteistyössä opettajan ja opiskelijahuolto-työryhmän kanssa.

Opiskelijan oppimisen arviointi

Kurssit arvostellaan toisistaan riippumatta niiden päätyttyä. Kunkin oppiaineen pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan numeroin riippumatta siitä, annetaanko kurssista tai oppiaineen oppimäärästä suoritusmerkintä vai käytetäänkö muuta arviointitapaa.

Liikunta ja terveystieto sekä historia ja yhteiskuntaoppi ovat kumpikin kaksi eri oppiainetta, jotka arvioidaan erillisinä. Äidinkieli ja kirjallisuus on yksi oppiaine, josta annetaan vain yksi arvosana.

Opinnoissa eteneminen

Pääsääntöisesti kurssi suoritetaan niin, että opiskelija osallistuu opetukseen ja suorittaa kurssiin kuuluvan kokeen, ns. kurssikokeen. Tällöin arviointi perustuu paitsi mahdollisiin kirjallisiin kokeisiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijan tuotosten arviointiin.

Jos opiskelijalla on kurssin arviointiin liittyviä osasuorituksia palauttamatta tai tekemättä, kurssi ar-

vioidaan merkinnällä k (kesken), ja opiskelijalla on mahdollisuus täydentää suorituksiaan myöhemmin opettajan kanssa sovittuun määräpäivään mennessä. Kaikki keskeneräiset kurssit raukeavat lukuvuoden päättyessä, ja kurssi on suoritettava uudestaan, paitsi viidennen jakson keskeneräinen kurssi, joka on suoritettava seuraavan lukuvuoden ensimmäisen jakson aikana.

Opiskelijan suorittaessa kurssin kokonaan tai osittain itsenäisesti, noudatetaan soveltuvin osin edellä mainittuja arviointiperiaatteita. Kurssin tavoitteiden saavuttamista ja niiden suuntaista edistymistä on myös tällöin arvioitava riittävän laaja-alaisesti.

Jos opiskelija on poissa opetuksesta, se vaikuttaa alentavasti arviointiin. Jos poissaoloon on hyväksyttävä syy, opiskelijan tulee antaa tarvittavat näytöt opettajan kanssa sovittavalla tavalla. Aloitteen tästä tekee opiskelija. Jos hyväksyttävä pidempiaikainen poissaolo on etukäteen tiedossa (esim. leikkaus, orkesterin esiintymismatka, urheilukilpailut ja valmennusleirit, myönnetyt lomamatkat, insinööriajo tai liukkaankelin harjoitukset), opiskelija sopii opettajien kanssa poissaoloajan opintosuunnitelmasta hyvissä ajoin ennen poissaoloa. Hyväksytyyn sairauspoissaoloon tulee olla ao. vastuuhenkilön varmennus.

Jos poissaoloja on yli kuusi tuntia, kurssi poistetaan opiskelijan opinto-ohjelmasta, ja se on käytävä uudestaan tai suoritettava kokonaan itsenäisesti.

Lukioasetuksen 4 §:n mukaan lukion opiskelijalle voidaan hakemuksesta myöntää lupa suorittaa opetukseen osallistumatta lukion opetussuunnitelmaan kuuluva kurssi tai oppimäärä. Luvan myöntää rehtori ao. opettajaa/opettajia kuultuaan.

Jos opiskelija aikoo suorittaa kurssin opetukseen osallistumatta, hänen tulee neuvotella siitä kurssin opettajan kanssa ja laatia opiskelusuunnitelma. Suoritus voi tapahtua pääsääntöisesti seuraavilla vaihtoehtoisilla tavoilla:

- Opiskelija tekee sovitut korvaavat tehtävät ja osallistuu kurssikokeeseen
- Opiskelija suorittaa kurssikoetta laajemman kurssin korotuskokeen

Etenemiseste

Kielet

Kielten opinnoissa seuraa etenemiseste, jos opiskelijalla on oppiaineen pakollisissa ja valtakunnallisissa syventävissä kursseissa enemmän peräkkäisiä hylättyjä arvosanoja kuin mitä oppiaineen päättöarvosanan saaminen sallii.

Etenemiseste poistuu, kun päättöarvosanan saamiseen sallittu hylättyjen kurssien määrän ylittävä hylätty kurssi suoritetaan hyväksytysti, joko käymällä kurssi uudestaan, korotuskokeella tai itsenäisellä suorituksella.

Matematiikka

Matematiikan opinnoissa seuraa etenemiseste, jos opiskelijalla on oppiaineen pakollisissa ja valtakunnallisissa syventävissä kursseissa enemmän hylättyjä arvosanoja kuin mitä oppiaineen päättöarvosanan saaminen sallii.

Etenemiseste poistuu, kun päättöarvosanan saamiseen sallittu hylättyjen kurssien määrän ylittävä hylätty kurssi suoritetaan hyväksytysti, joko käymällä kurssi uudestaan, korotuskokeella tai itsenäisellä suorituksella.

Uusinnat ja korotukset

Kurssin uusintakoe pidetään jokaisen jakson päättymisen jälkeen. Kurssin korotuskoe pidetään kaksi kertaa lukuvuodessa. Opiskelijalla, joka on ollut hyväksyttävästä syystä poissa kurssikokeesta ja jolle ei siitä syystä ole annettu kurssiarvosanaa, on oikeus osallistua kurssikokeen uusintaan kurssin

päättymisen jälkeen ensimmäisenä uusintakuulustelupäivänä. Tämä sama oikeus on opiskelijalla, joka on saanut hylätyn kurssiarvosanan. Kurssiarvosana määräytyy tämän kokeen ja opetuksen yhteydessä annettujen sekä mahdollisten muiden näyttöjen perusteella.

Opiskelijalla, joka on saanut kurssiarvosanan tai joka hyväksyttävien poissaolojen vuoksi on jätetty arvostelematta, on oikeus osallistua kerran korotuskokeeseen. Tämän kokeen arvosana on kurssin arvosana, jos se on aikaisemmin annettua arvosanaa parempi. Kurssin korotuskokeeseen voi kuulua myös suullinen osa. Opettaja voi harkintansa mukaan pitää tämän suullisen osan muulloinkin kuin koepäivänä.

Opiskelijalla on saman kurssin osalta oikeus osallistua vain kurssikokeen uusintaan tai kurssin korotuskokeeseen. Samana päivänä opiskelija voi osallistua korkeintaan kahteen kokeeseen.

Jos opiskelijan poissaolojen vuoksi kurssi on jätetty arvostelematta eikä poissaoloihin ole ollut hyväksyttäviä syitä, menettää opiskelija tältä osin myös oikeutensa osallistua kurssin korotuskokeeseen. Tällöin opiskelija voi suorittaa kurssin vain edellä suorituskohdassa mainitulla tavalla. Sama on tilanne, jos opiskelija on saanut hylätyn kurssiarvosanan ja hän kurssikokeen uusinnassa tai kurssin korotuskokeessa saa edelleen hylätyn kurssiarvosanan.

Kirjalliset ilmoittautumiset uusintakuulustelupäivien kokeisiin on jätettävä kansliaan annettuun määräaikaan mennessä. Jos opiskelija ilmoittautuu ja on poissa kuulusteluista ilman hyväksyttävää syytä, katsotaan uusintakuulustelun suoritus hylätyksi, eikä opiskelijalla ole siis enää oikeutta osallistua uusintakuulusteluun.

Opiskelijan arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymistä ja oppitulokista sekä lukion aikana että lukio-opetuksen päättyessä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa opintojen suorittamisessa. Lisäksi arviointi antaa tietoja tarpeita varten. Opiskelijan arviointi auttaa myös opettajaa ja kouluyhteisöä opetuksen vaikuttavuuden arvioinnissa. Arvostelu, arvosanan antaminen, on yksi arvioinnin tulos. Keskeistä on, että arvioinnilla kannustetaan opiskelijaa myönteisellä tavalla omien tavoitteiden asettamiseen ja työskentelytapojen tarkentamiseen.

Aineen oppimäärän suoritus

Oppiaineen oppimäärä muodostuu pakollisista ja syventävistä kursseista sekä niihin läheisesti liittyvistä soveltavista kursseista. Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy pakollisten ja syventävien kurssien perusteella. Opiskelijan on suoritettava vähintään 2/3 opinto-ohjelmansa mukaisista oppiaineen oppimäärän pakollisista ja syventävistä kursseista hyväksytysti. Tällöin jokainen opiskeltu pakollinen ja syventävä kurssi on mukana oppiaineen arvosanassa. Oppiaineen oppimäärän arvioinnin suorittajilla on mahdollisuus myös korottaa arvosanaa, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat aineen opiskelun päättövaiheessa kurssiarvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

Oppimäärän arvosana on numeroarvosanoin arvosteltujen kurssiarvosanojen keskiarvo; soveltavat kurssit ovat keskiarvoon vaikuttava lisänäyttö. Opiskelija voi kuitenkin yrittää parantaa oppiaineen arvosanaa suorittamalla kyseisen aineen erillisen kuulustelun.

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. Kouluajaksi katsotaan työjärjestyksen mukainen työpäivä.
2. Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti työjärjestyksen mukaisesti.
3. Opiskelijan edellytetään käyttäytyvän asiallisesti ja noudattavan hyviä tapoja. Koulun omaisuutta käsiteltäessä on noudatettava erityistä huolellisuutta. Opiskelija on velvollinen korvaamaan koulun omaisuudelle aiheuttamansa vahingon. Sattuneesta vahingosta on ilmoitettava koulun henkilökunnalle.
4. Yhteisen viihtyvyyden kannalta on välttämätöntä, että jokainen kouluyhteisön jäsen säilyttää koulun ja koulun alueen siistinä.
5. Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta.
6. Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti. (LL 25 §)
7. Opiskelijaa, joka rikkoo järjestystä, harjoittaa opinnoissaan vilppiä tai käyttäytyy muuten epäasiallisesti, voidaan kurinpidollisesti rangaista. Kurinpitovälikkeinä ovat kirjallinen varoitus ja opiskelijan erottaminen oppilaitoksesta määräajaksi kuitenkin enintään yhdeksi vuodeksi. (LL 25 §)
8. Kouluyhteisön jäsen ei saa esiintyä päihteiden tai huumeiden vaikutuksen alaisena kouluaikana eikä koulun järjestämissä tilaisuuksissa.
9. Tupakointi ja tupakkatuotteiden käyttäminen on kielletty oppitunnilla, koulurakennuksessa ja koulun alueella sekä sen välittömässä läheisyydessä.
10. Milloin opiskelijoiden vapaa-ajan toiminta tapahtuu koulun tiloissa tai koulun kerhojen puitteissa, tulee heidän noudattaa koulun järjestyssääntöjä soveltuvin osin.
11. Niissä asioissa, joista ei järjestyssäännöissä erikseen määrätä, noudatetaan voimassa olevia lukiota koskevia säännöksiä ja määräyksiä sekä rehtorin tai opettajien antamia ohjeita.

URHEILUAKATEMIA '2020

Urheiluakatemian toiminta on jatkuut tänä syksynä ja treenit ovat maistuneet kesän jälkeen. Osalla urheilijoista kilpailukausi on loppusuoralla ja kun taas toiset aloittelevat sarjakauttaan. Urheilijoita meillä on tänä lukukautena monesta eri lajista. Edustettuina ovat jääkiekko, pesäpallo, suunnistus, jalkapallo ja yleisurheilu. Tulevan lukukauden suunnitelmiin kuuluu kovan treenaamisen lisäksi erilaiset treenikokeilut, treenaamisen tukitoimet ja leirit Varalan urheiluopistossa.





Ylioppilasjuhla 29.8.2020
Ikaalisten lukion /ammattilukion/ SASKY kuntayhtymän juhlaa vietettiin
Altin salissa Idea-kampuksella

Anssi Mäkelä	Samuli Pulkkinen	Ville Mäkelä	Mikael Mäkelä	Juho Soininen	Teemu Ikonen	Ali Mahmoud	Eero Vuorela
Antti Yrjölä	Johanna Salonen	Sonja Niemi	Tiia Mäkelä	Kaisa Mäkelä	Ronja Latvala	Petra Mäenranta	Juho Lahti
Katariina Salonen	Emilia Mäenranta	Annika Soukko	Jenni Corell	Heidi Moisio			

Kuvan otti Tuukka Olli, UutisOiva

YLIOPPILASTUTKINTO

Ilmoittautuminen ylioppilastutkintoon on tehtävä kirjallisesti. Kevään 2021 tutkintoon ilmoittaututaan viimeistään ma 23.11.2020 klo 15.00 mennessä. Määräajan jälkeen tulleita ilmoittautumisia ei voida ottaa vastaan. Ilmoittautumiskaavakkeita saa opta. Hajautetusti tutkintoa suorittava opiskelija tekee myös opiskelusuunnitelman koko tutkinnon osalta.

Tutkintomaksut lukuvuonna 2020–2021

Perusmaksu on 14,00 € ja koekohtainen maksu 28,00 €. Hajautetusti tutkinnon suorittava kokelas maksaa perusmaksun jokaisesta ilmoittautumiskerrasta. Ilmoittautuminen vahvistetaan maksamalla tutkintomaksut kansliasta kotiin lähetettävällä laskulla eräpäivään mennessä. Kevään 2021 tutkinnon maksut on suoritettava viimeistään ma 18.1.2021.

Syksyn 2020 koepäivät

ma 14.9.	kemia, terveystieto
ke 16.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä
to 17.9.	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, maantiede
ma 14.9.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
ma 21.9.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 22.9.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 24.9.	filosofia, biologia
pe 25.9.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi) kirjoitustaidon koe
ma 28.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ti 29.9.	psykologia, historia, fysiikka
ke 30.9.	saamen äidinkielen koe
to 1.10.	vieras kieli, pitkä oppimäärä ranska, espanja, saksa, venäjä

Kevään 2021 koepäivät

- ti 16.3. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
- to 18.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- pe 19.3. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
- ma 22.3. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ke 24.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 26.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- ma 29.3. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ke 31.3. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia,
maantiede, terveystieto
- ke 7.4. saamen äidinkielen koe



Riemuylioppilaat ylioppilasjuhlassa
29.8.2020

LUKUVUOSI 2020–2021

Lukuvuoden koulutyön aloitus ti 11.8.2020 klo 9.30

Koulukuvaus to 29.10.2020

Syyslomaviikko 12.–18.10.2020 (vko 42)

Studiamesut 25.-26.11.2020 Helsingissä

Itsenäisyyspäiväjuhla 4.12.2020

Syyslukukauden päätös 18.12.2020

Joululoma 21.12.2020–6.1.2021

Kevätlukukauden aloitus to 7.1.2021

Penkkarit 18.2.2021

Wanhojen päivän tanssiaiset 19.2.2021

Talviloma 1.3.–7.3.2021 (vko 9)

Pääsiäisloma 2.4.–5.4.2021

Musikaali 23.-25.4.2021

Vappu la 1.5.2021

Helatorstai 13.5.2021

Kevätlukukauden päätös la 5.6.2021

Oppituntien ajat

1. klo 8.00 - 9.00

2. klo 9.00- 10.00

3. klo 10.10 - 11.10

Ruokailut ryhmitelty klo 11.10, 11.15, 11.20

5. klo 11.45 - 12.45

6. klo 12.55 - 13.55

7. klo 14.05 - 15.05

Lukuvuoden 2020-2021 jaksot

1. jakso 11.8.-2020 - 18.10.2020

2. jakso 19.10.2020 - 06.01.2021

3. jakso 07.01.2021 - 21.30.2021

4. jakso 22.03.2021 - 05.06.2021



Venla Erkkilä
esittää "Always Remember Us This Way" ylioppilasjuhlan harjoituksissa Ikatán auditoriossa.
Säestäjänä Ilkka Peltoniemi.



Abien 80-lukuteemainen tennisturnaus



Martti Bergström, matematiikan ja kemian opettaja

Moro, olen Martti Bergström, uusi tulokas Ikaalisten lukion opettajakuntaan. Toimin kemian ja matematiikan lehtorina ja tottelen paremmin nimeä Masi. Luonteeltani väitän olevani tampere-lainen teekkari isolla teellä, aina sopivasti pilke silmäkulmassa ja subjektiivisesti mitaten hyvällä huumorintajulla varustettu keemikko, joka lähtee helposti mukaan erilaisiin tempauksiin. Taustaltani olen siis kemian alan diplomi-insinööri, joka on löytänyt oman paikkansa tutkimuslaboratorion sijaan opetuslaboratoriosta.

Labraluokan ulkopuolella olen kolmen lapsen isä ja todellinen jalkapallofanaatikko. Kiinnostuksen-kohteina (tieto)tekniikka ja puutarhanhoito toimivat hektistä arkea tasapainottavina pakopaikkoina. Vaikka saatan usein näyttää kiireiseltä, niin aina on aikaa vaihtaa muutama sana, jos nykäiset hihasta.

Martti "Masi" Bergström

Kemian ja matematiikan lehtori

Ikaalisten lukio

-Masi





Uusia ykkösiä

K
U
P
L
A
F
U
T
I
S
T
A





Saara Hakala ja Juho Jokinen